

## 教職課程科目の授業アンケート分析

田 村 隆 一

福岡大学では毎年、学生による「授業アンケート」を実施している。特に2003年に行われた「授業アンケート」は、全教員・全科目を対象（一部別形式）とした包括的な調査となった。対象科目総数2,753科目、対象教員数772名、授業登録者数のべ203,813名、総回答数10,2391件にのぼる全国的にも数少ない大規模調査である。教員の92.7%、対象科目の86.9%で実施された。（福岡大学FD推進委員会，2004）

本報告では、2003年に行われた「授業アンケート」のうち、本学人文学部所属の教職課程専任教員の担当授業分について、結果を分析することで、教職課程科目に対する学生の認知を把握する。

本アンケート実施にあたって「プライバシーポリシー」が定められており、アンケートの結果によって、学生および教員が不利な扱いを受けることがないように規定されている。結果の公表にあたっては各組織（本報告では、本学教職課程）の自主的判断に従うとされている。本報告では、教員個人を直接特定することが困難な教職課程全体の集計はそのまま提示し、教員ごとの集計については、人文学部所属の教職課程専任教員担当分に限り、当該教員の了承のもとに公表する。なお、本報告の目的は教職課程全体の授業改善にあるので、教員名は提示しないこととする。なお、回答者が10名以下のクラスについては除外している。自由記述についても今回は報告から除外する。

### アンケート項目

アンケートの質問項目は、全学共通項目（表1）として14問（A-1からA-14）と、教職課程科目のみで設定された独自項目（表2）が2問（B-1、B-2）、自由記述からなる。全学共通項目については、5件法（1：まったくあてはまらない、2：あまりあてはまらない、3：どちらでもない、4：ややあてはまる、5：とてもあてはまる）で、点数が高いほど肯定的評価である。

表1 授業アンケートの全学共通項目

A-1	授業は興味や関心を引くものだった
A-2	授業は理解しやすかった
A-3	教師の熱意を感じた
A-4	教師の話し方や声は聞き取りやすかった
A-5	板書や視聴覚機器（プロジェクターなど）の使用は適切だった
A-6	教材（教科書・資料・実習教材など）は適切だった

A-7	教師の学生に対する態度は適切だった
A-8	授業の開始時間、終了時間が守られていた
A-9	学習する雰囲気を妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた
A-10	シラバスは役に立った
A-11	シラバスの内容と授業の内容は一致していた
A-12	オフィスアワーは活用しやすかった
A-13	この授業にはよく出席した
A-14	この授業に満足している

表2 授業アンケートの教職課程質問項目と選択肢

B-1	教員免許取得、教員採用試験についてどのように考えていますか		
	1：教員免許を取り、教員採用試験を受験したい		
	2：教員免許は取りたいが、教員採用試験を受けるかどうかは決めていない		
	3：教員免許は取りたいが、教員採用試験を受けるつもりはない		
	4：教員免許を取るかどうか、まだ決めていない		
	5：その他		
B-2	この授業で学校教員になりたいという意欲はどのように変化しましたか		
	1：意欲が下がった	2：意欲がやや下がった	3：変わらなかった
	4：意欲がやや高まった	5：意欲が高まった	

### 教職課程科目集計

教職課程科目のうち、アンケート実施分は、のべ履修登録者数4972名、のべ回答者数3013名、回答率60.6%であった。教職課程科目として開講されているものの、共通教育科目など他の科目としても扱われるものについては、それぞれの授業の受講者のうち、教職課程科目受講者が多いものだけを集計の対象としているため、一部の科目は除外されている。

### 全学平均と教職課程科目との比較

全学共通項目について、全学の平均値と教職課程科目を比較したのが表3である。この表における「平均」とは、各科目ごとに質問項目の平均を算出したものを、全学および教職課程科目全体でさらに平均したものである。

項目全体にわたって、教職課程科目が若干高い数値であるがその差は大きなものではない。科目全体としてみた場合、特に特徴は見られない。3.0が中立的回答であるので、おおむね肯定的な結果であるが、シラバスおよびオフィスアワーについては低めの回答になっている。

表3 全学共通項目の、全学平均と教職課程科目平均および標準偏差

項 目	教職課程科目		全 学	
	平均	標準偏差	平均	標準偏差
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	3.9	0.5	3.8	0.2
A-2 授業は理解しやすかった	3.9	0.6	3.6	0.3
A-3 教師の熱意を感じた	4.1	0.5	3.9	0.2
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	4.1	0.5	3.9	0.3
A-5 板書や視聴覚機器（プロジェクターなど）の使用は適切だった	3.5	0.6	3.4	0.1
A-6 教材（教科書・資料・実習教材など）は適切だった	3.8	0.5	3.6	0.2
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	4.1	0.5	3.9	0.2
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	4.0	0.6	4.0	0.2
A-9 学習する雰囲気や妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	3.8	0.5	3.7	0.2
A-10 シラバスは役に立った	3.2	0.5	3.1	0.2
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	3.4	0.5	3.3	0.1
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	2.9	0.4	2.9	0.1
A-13 この授業にはよく出席した	4.5	0.3	4.4	0.1
A-14 この授業に満足している	4.0	0.6	3.8	0.2

### 教職課程質問項目の集計

教職課程科目履修者の、教員免許取得と教員採用試験に対する意識を聞いた質問（B-1）では、4割が教員採用試験の受験を希望しており、さらに5割の学生は教員採用試験を受けなくとも教員免許を取得したいと考えている。（表4）

学校教員になりたい意欲に関する質問（B-2）では、授業を受けることによって38%が意欲が高まったと回答している。（表5）わずかではあるが意欲が減少した学生も存在する。これらがアイデンティティの確立や変化によって生じた肯定的なものなのか、授業そのものに問題があったのかについては、個別の授業で検討する必要がある。

この数値は、のべ回答者数を分母としたものであり、学年が進行するにしたがって、教職課程履修者は減少していくことを考えれば、実態よりも高い数字であることが考えられる。

**表4:B-1 教員免許取得、教員採用試験についてどのように考えていますか。(教職課程全体)**

選択肢	回答件数	構成比
1：教員免許を取り、教員採用試験を受験したい	1,244	41.3%
2：教員免許は取りたいが、教員採用試験を受けるかどうかは決めていない	1,043	34.6%
3：教員免許は取りたいが、教員採用試験を受けるつもりはない	478	15.9%
4：教員免許を取るかどうか、まだ決めていない	101	3.4%
5：その他	86	2.9%
無効	61	2.0%
計	3,013	100.0%

**表5:B-2 この授業で学校教員になりたいという意欲はどのように変化しましたか。(教職課程全体)**

選択肢	回答件数	構成比
1：意欲が下がった	61	2.0%
2：意欲がやや下がった	141	4.7%
3：変わらなかった	1,594	52.9%
4：意欲がやや高まった	779	25.9%
5：意欲が高まった	365	12.1%
無効	73	2.4%
計	3,013	100.0%

### 各クラスのアンケート結果

クラスごとのアンケート結果を以下に示す。教職演習については、実施時期によっては教育実習の時期と重なったことから、履修者の多数が欠席しているクラスがある。全体的に見ると、やはりクラスサイズが小さい授業の方が満足度(A-14)が高めに出る傾向がある。ほぼすべてのクラスで満足度の平均値は3.0を上回っており、大きな問題のある授業は見られなかった。

人文学部教職課程専任教員間では、「授業アンケート」の結果は自由記述部分を含めて相互に共有し、FD活動に活用している。今後はさらに分析をすすめ、教育改善に役立てていきたい。

### 文 献

福岡大学FD推進委員会 2004 FD推進委員会「授業アンケート」レポート 福岡大学学園通信 第6号

授業科目名	学校カウンセリング
履修登録者数	40人
回答者数	24人
回答率	60.0%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを 答えてください。	全くあて はまらない	あまりあて はまらない	どちらで もない	ややあて はまる	とてもあ てはまる	無効/ 未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	0	2	4	13	5	0	3.9
A-2 授業は理解しやすかった	0	5	8	8	3	0	3.4
A-3 教師の熱意を感じた	0	3	5	13	3	0	3.7
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	0	2	8	8	5	1	3.7
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	0	6	14	3	1	0	3.0
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	0	1	9	14	0	0	3.5
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	1	10	9	4	0	3.7
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	0	8	12	4	0	3.8
A-9 学習する雰囲気や妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	0	0	16	6	2	0	3.4
A-10 シラバスは役に立った	2	1	14	7	0	0	3.1
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	0	2	12	6	3	1	3.4
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	3	2	19	0	0	0	2.7
A-13 この授業にはよく出席した	0	0	3	6	15	0	4.5
A-14 この授業に満足している	0	5	4	11	4	0	3.6

授業科目名	学校カウンセリング
履修登録者数	87人
回答者数	66人
回答率	75.9%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを 答えてください。	全くあて はまらない	あまりあて はまらない	どちらで もない	ややあて はまる	とてもあ てはまる	無効/ 未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	1	9	14	35	7	0	3.6
A-2 授業は理解しやすかった	3	9	23	26	5	0	3.3
A-3 教師の熱意を感じた	2	9	15	26	14	0	3.6
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	1	8	26	27	4	0	3.4
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	5	17	33	9	1	1	2.8
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	2	3	35	22	4	0	3.3
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	9	22	25	10	0	3.5
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	2	0	11	29	24	0	4.1
A-9 学習する雰囲気や妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	1	5	33	21	6	0	3.4
A-10 シラバスは役に立った	4	11	41	6	4	0	2.9
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	1	6	43	12	4	0	3.2
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	12	11	40	1	0	2	2.5
A-13 この授業にはよく出席した	0	4	5	25	32	0	4.3
A-14 この授業に満足している	2	7	21	31	5	0	3.5

授業科目名	学校カウンセリング
履修登録者数	40人
回答者数	28人
回答率	70.0%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを 答えてください。	全くあて はまらない	あまりあて はまらない	どちらで もない	ややあて はまる	とてもあ てはまる	無効/ 未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	0	1	1	11	15	0	4.4
A-2 授業は理解しやすかった	0	4	4	9	11	0	4.0
A-3 教師の熱意を感じた	0	1	6	11	10	0	4.1
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	1	2	6	11	8	0	3.8
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	1	6	14	5	2	0	3.0
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	0	5	15	4	4	0	3.3
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	1	7	15	5	0	3.9
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	3	2	16	7	0	4.0
A-9 学習する雰囲気を妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	0	0	16	8	4	0	3.6
A-10 シラバスは役に立った	1	2	18	3	4	0	3.3
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	1	0	15	9	3	0	3.5
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	1	5	19	0	2	1	2.9
A-13 この授業にはよく出席した	0	1	2	10	15	0	4.4
A-14 この授業に満足している	1	0	5	7	15	0	4.3

授業科目名	学校カウンセリング
履修登録者数	68人
回答者数	47人
回答率	69.1%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを 答えてください。	全くあて はまらない	あまりあて はまらない	どちらで もない	ややあて はまる	とてもあ てはまる	無効/ 未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	0	4	12	23	8	0	3.7
A-2 授業は理解しやすかった	0	10	14	19	4	0	3.4
A-3 教師の熱意を感じた	0	8	16	20	3	0	3.4
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	1	3	14	19	10	0	3.7
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	1	7	27	7	3	2	3.1
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	1	3	23	17	3	0	3.4
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	3	22	17	5	0	3.5
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	1	8	20	18	0	4.2
A-9 学習する雰囲気を妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	0	2	28	14	3	0	3.4
A-10 シラバスは役に立った	3	3	26	11	4	0	3.2
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	0	5	18	20	3	1	3.5
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	7	3	31	4	0	2	2.7
A-13 この授業にはよく出席した	0	2	5	14	25	1	4.3
A-14 この授業に満足している	0	5	16	18	7	1	3.6

授業科目名	教育心理学 00台以降
履修登録者数	341人
回答者数	147人
回答率	43.1%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを答えてください。	全くあてはまらない 1	あまりあてはまらない 2	どちらでもない 3	ややあてはまる 4	とてもあてはまる 5	無効/未記入	平均
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	5	10	52	51	29	0	3.6
A-2 授業は理解しやすかった	1	11	49	57	29	0	3.7
A-3 教師の熱意を感じた	3	10	28	52	54	0	4.0
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	2	4	33	56	52	0	4.0
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	4	13	55	47	28	0	3.6
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	1	3	42	65	36	0	3.9
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	5	9	52	48	33	0	3.6
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られている	1	3	28	61	53	1	4.1
A-9 学習する雰囲気や妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	5	15	52	44	30	1	3.5
A-10 シラバスは役に立った	12	21	89	19	6	0	2.9
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	2	6	100	28	10	1	3.3
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	13	12	102	11	8	1	2.9
A-13 この授業にはよく出席した	1	5	24	35	82	0	4.3
A-14 この授業に満足している	6	4	48	54	34	1	3.7

授業科目名	教育心理学 00台以降
履修登録者数	235人
回答者数	97人
回答率	41.3%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを答えてください。	全くあてはまらない 1	あまりあてはまらない 2	どちらでもない 3	ややあてはまる 4	とてもあてはまる 5	無効/未記入	平均
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	2	4	24	48	19	0	3.8
A-2 授業は理解しやすかった	1	4	21	46	25	0	3.9
A-3 教師の熱意を感じた	1	3	14	47	32	0	4.1
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	2	3	15	31	46	0	4.2
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	2	9	33	34	19	0	3.6
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	1	2	27	46	21	0	3.9
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	2	26	41	28	0	4.0
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られている	0	1	13	29	54	0	4.4
A-9 学習する雰囲気や妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	2	10	32	31	22	0	3.6
A-10 シラバスは役に立った	5	7	66	12	6	1	3.1
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	3	3	65	17	9	0	3.3
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	6	12	66	8	4	1	2.9
A-13 この授業にはよく出席した	1	3	12	18	63	0	4.4
A-14 この授業に満足している	0	3	26	38	29	1	4.0

授業科目名	教育心理学 00台以降
履修登録者数	158人
回答者数	86人
回答率	54.4%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを 答えてください。	全くあて はまらない	あまりあて はまらない	どちらで もない	ややあて はまる	とてもあ てはまる	無効/ 未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	2	3	15	40	26	0	4.0
A-2 授業は理解しやすかった	2	11	19	39	15	0	3.6
A-3 教師の熱意を感じた	0	2	16	46	22	0	4.0
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	1	12	18	33	22	0	3.7
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	5	15	53	10	3	0	2.9
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	3	13	48	16	5	1	3.1
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	6	32	39	9	0	3.6
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	7	12	29	26	12	0	3.3
A-9 学習する雰囲気を妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	2	12	48	19	5	0	3.2
A-10 シラバスは役に立った	5	9	63	7	2	0	2.9
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	1	7	66	10	2	0	3.1
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	8	3	68	0	2	5	2.8
A-13 この授業にはよく出席した	3	5	12	11	55	0	4.3
A-14 この授業に満足している	1	5	27	34	19	0	3.8

授業科目名	教育心理学 00台以降
履修登録者数	83人
回答者数	35人
回答率	42.2%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを 答えてください。	全くあて はまらない	あまりあて はまらない	どちらで もない	ややあて はまる	とてもあ てはまる	無効/ 未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	0	1	6	18	10	0	4.1
A-2 授業は理解しやすかった	0	2	7	20	6	0	3.9
A-3 教師の熱意を感じた	0	1	7	18	9	0	4.0
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	0	1	2	17	15	0	4.3
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	1	5	21	6	2	0	3.1
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	0	3	18	14	0	0	3.3
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	0	11	17	7	0	3.9
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	2	9	11	13	0	4.0
A-9 学習する雰囲気を妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	1	1	17	12	4	0	3.5
A-10 シラバスは役に立った	0	2	25	8	0	0	3.2
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	0	0	27	7	1	0	3.3
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	3	1	28	2	0	1	2.9
A-13 この授業にはよく出席した	0	2	1	8	24	0	4.5
A-14 この授業に満足している	0	0	7	20	8	0	4.0

授業科目名	教育制度論
履修登録者数	231人
回答者数	76人
回答率	32.9%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを 答えてください。	全くあて はまらない	あまりあて はまらない	どちらで もない	ややあて はまる	とてもあ てはまる	無効/ 未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	3	14	34	23	2	0	3.1
A-2 授業は理解しやすかった	4	21	30	17	4	0	2.9
A-3 教師の熱意を感じた	0	7	17	30	22	0	3.9
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	4	18	22	20	12	0	3.2
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	14	27	26	6	3	0	2.4
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	4	9	46	12	5	0	3.1
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	1	4	24	31	16	0	3.8
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	0	14	29	33	0	4.3
A-9 学習する雰囲気を作る行動に対して、適切な対応が行われていた	2	3	22	29	20	0	3.8
A-10 シラバスは役に立った	10	11	42	11	1	1	2.8
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	1	4	53	17	1	0	3.2
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	11	7	52	6	0	0	2.7
A-13 この授業にはよく出席した	0	0	12	11	52	1	4.5
A-14 この授業に満足している	5	11	32	19	9	0	3.2

授業科目名	教育制度論
履修登録者数	77人
回答者数	59人
回答率	76.6%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを 答えてください。	全くあて はまらない	あまりあて はまらない	どちらで もない	ややあて はまる	とてもあ てはまる	無効/ 未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	0	6	16	27	9	1	3.7
A-2 授業は理解しやすかった	0	6	17	32	4	0	3.6
A-3 教師の熱意を感じた	0	1	8	26	24	0	4.2
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	0	2	10	28	19	0	4.1
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	0	5	24	23	6	1	3.5
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	0	3	18	28	10	0	3.8
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	3	15	28	13	0	3.9
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	1	11	24	23	0	4.2
A-9 学習する雰囲気を作る行動に対して、適切な対応が行われていた	0	10	32	13	4	0	3.2
A-10 シラバスは役に立った	1	4	46	6	1	1	3.0
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	1	1	46	8	2	1	3.2
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	2	4	49	1	0	3	2.9
A-13 この授業にはよく出席した	2	1	7	13	36	0	4.4
A-14 この授業に満足している	2	6	14	26	11	0	3.6

授業科目名	教育制度論
履修登録者数	131人
回答者数	80人
回答率	61.1%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを答えてください。	全くあてはまらない 1	あまりあてはまらない 2	どちらでもない 3	ややあてはまる 4	とてもあてはまる 5	無効/未記入	平均
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	0	7	21	42	10	0	3.7
A-2 授業は理解しやすかった	0	9	23	39	9	0	3.6
A-3 教師の熱意を感じた	0	1	18	29	32	0	4.2
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	0	1	19	35	25	0	4.1
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	3	5	47	19	6	0	3.3
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	0	2	34	31	13	0	3.7
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	3	33	30	14	0	3.7
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	1	23	34	22	0	4.0
A-9 学習する雰囲気を妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	0	10	37	26	7	0	3.4
A-10 シラバスは役に立った	1	6	56	13	3	1	3.1
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	0	1	55	20	3	1	3.3
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	5	8	62	1	1	3	2.8
A-13 この授業にはよく出席した	0	0	10	22	48	0	4.5
A-14 この授業に満足している	1	3	23	44	9	0	3.7

授業科目名	教育制度論
履修登録者数	66人
回答者数	46人
回答率	69.7%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを答えてください。	全くあてはまらない 1	あまりあてはまらない 2	どちらでもない 3	ややあてはまる 4	とてもあてはまる 5	無効/未記入	平均
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	0	5	10	23	8	0	3.7
A-2 授業は理解しやすかった	1	4	9	27	5	0	3.7
A-3 教師の熱意を感じた	0	0	3	24	19	0	4.3
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	0	0	4	28	14	0	4.2
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	1	3	22	13	7	0	3.5
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	0	2	15	20	9	0	3.8
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	0	14	24	8	0	3.9
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	0	10	18	18	0	4.2
A-9 学習する雰囲気を妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	0	1	14	21	10	0	3.9
A-10 シラバスは役に立った	1	2	34	7	2	0	3.2
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	1	2	36	5	2	0	3.1
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	2	4	38	0	2	0	2.9
A-13 この授業にはよく出席した	0	2	5	11	28	0	4.4
A-14 この授業に満足している	0	2	14	23	7	0	3.8

授業科目名	教育評価論 00台以降
履修登録者数	229人
回答者数	133人
回答率	58.1%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを答えてください。	全くあてはまらない	あまりあてはまらない	どちらでもない	ややあてはまる	とてもあてはまる	無効/未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	1	7	30	53	42	0	4.0
A-2 授業は理解しやすかった	1	6	40	53	33	0	3.8
A-3 教師の熱意を感じた	0	1	15	36	81	0	4.5
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	0	6	19	50	58	0	4.2
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	4	20	71	26	12	0	3.2
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	4	10	41	46	32	0	3.7
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	2	4	36	52	39	0	3.9
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	2	21	42	67	1	4.3
A-9 学習する雰囲気を妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	10	19	56	34	14	0	3.2
A-10 シラバスは役に立った	6	9	81	26	10	1	3.2
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	1	7	76	33	14	2	3.4
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	5	15	96	5	8	4	3.0
A-13 この授業にはよく出席した	0	1	12	32	88	0	4.6
A-14 この授業に満足している	1	4	29	59	40	0	4.0

授業科目名	教育方法論
履修登録者数	80人
回答者数	57人
回答率	71.3%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを答えてください。	全くあてはまらない	あまりあてはまらない	どちらでもない	ややあてはまる	とてもあてはまる	無効/未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	0	5	12	29	11	0	3.8
A-2 授業は理解しやすかった	0	4	8	37	8	0	3.9
A-3 教師の熱意を感じた	0	1	4	14	38	0	4.6
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	0	1	8	24	23	1	4.2
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	3	7	28	16	3	0	3.2
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	1	5	22	22	7	0	3.5
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	2	9	24	22	0	4.2
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	1	2	9	21	24	0	4.1
A-9 学習する雰囲気を妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	1	6	27	16	7	0	3.4
A-10 シラバスは役に立った	3	3	38	12	1	0	3.1
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	0	3	32	18	3	1	3.4
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	2	5	45	1	0	4	2.8
A-13 この授業にはよく出席した	0	1	5	17	34	0	4.5
A-14 この授業に満足している	0	7	7	28	15	0	3.9

授業科目名	教育方法論
履修登録者数	42人
回答者数	24人
回答率	57.1%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを 答えてください。	全くあて はまらない	あまりあて はまらない	どちらで もない	ややあて はまる	とてもあ てはまる	無効/ 未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	0	1	3	9	11	0	4.3
A-2 授業は理解しやすかった	0	1	3	13	7	0	4.1
A-3 教師の熱意を感じた	0	0	0	7	17	0	4.7
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	0	0	2	7	15	0	4.5
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	0	1	9	7	7	0	3.8
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	0	0	5	14	5	0	4.0
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	0	1	10	13	0	4.5
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	0	2	7	15	0	4.5
A-9 学習する雰囲気을妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	0	0	9	6	9	0	4.0
A-10 シラバスは役に立った	1	1	15	3	4	0	3.3
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	0	0	15	5	4	0	3.5
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	2	3	16	2	1	0	2.9
A-13 この授業にはよく出席した	0	0	2	6	16	0	4.6
A-14 この授業に満足している	0	1	1	13	9	0	4.3

授業科目名	教育方法論
履修登録者数	117人
回答者数	76人
回答率	65.0%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを 答えてください。	全くあて はまらない	あまりあて はまらない	どちらで もない	ややあて はまる	とてもあ てはまる	無効/ 未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	0	3	20	37	16	0	3.9
A-2 授業は理解しやすかった	0	5	14	43	14	0	3.9
A-3 教師の熱意を感じた	0	1	5	30	40	0	4.4
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	0	0	15	33	28	0	4.2
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	1	11	31	25	8	0	3.4
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	0	2	31	29	14	0	3.7
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	0	19	36	21	0	4.0
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	1	21	28	26	0	4.0
A-9 学習する雰囲気을妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	0	9	33	26	7	1	3.4
A-10 シラバスは役に立った	4	7	47	11	6	1	3.1
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	1	4	47	14	9	1	3.3
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	8	5	51	4	5	3	2.9
A-13 この授業にはよく出席した	0	1	12	29	34	0	4.3
A-14 この授業に満足している	0	1	19	32	24	0	4.0

授業科目名	教育方法論
履修登録者数	85人
回答者数	62人
回答率	72.9%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを 答えてください。	全くあて はまらない	あまりあて はまらない	どちらで もない	ややあて はまる	とてもあ てはまる	無効/ 未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	0	5	14	26	17	0	3.9
A-2 授業は理解しやすかった	1	4	11	30	16	0	3.9
A-3 教師の熱意を感じた	0	1	2	24	35	0	4.5
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	0	2	10	25	24	1	4.2
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	1	9	30	16	6	0	3.3
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	3	4	18	28	9	0	3.6
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	1	2	14	26	19	0	4.0
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	1	4	9	27	21	0	4.0
A-9 学習する雰囲気を妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	1	6	31	18	6	0	3.4
A-10 シラバスは役に立った	2	4	41	9	6	0	3.2
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	0	4	39	14	5	0	3.3
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	4	5	44	3	6	0	3.0
A-13 この授業にはよく出席した	0	2	7	17	35	1	4.4
A-14 この授業に満足している	0	3	14	26	19	0	4.0

授業科目名	教職演習 00台以降
履修登録者数	30人
回答者数	12人
回答率	40.0%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを 答えてください。	全くあて はまらない	あまりあて はまらない	どちらで もない	ややあて はまる	とてもあ てはまる	無効/ 未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	0	0	2	8	2	0	4.0
A-2 授業は理解しやすかった	0	0	0	8	4	0	4.3
A-3 教師の熱意を感じた	0	0	3	4	5	0	4.2
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	0	0	0	7	5	0	4.4
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	0	0	7	4	1	0	3.5
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	0	0	6	3	3	0	3.8
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	0	2	6	4	0	4.2
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	2	4	2	4	0	3.7
A-9 学習する雰囲気を妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	1	1	7	3	0	0	3.0
A-10 シラバスは役に立った	1	4	6	0	1	0	2.7
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	1	2	6	3	0	0	2.9
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	2	0	10	0	0	0	2.7
A-13 この授業にはよく出席した	0	8	0	2	1	1	2.6
A-14 この授業に満足している	0	0	1	7	4	0	4.3

授業科目名	教職演習 00台以降
履修登録者数	15人
回答者数	10人
回答率	66.7%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを答えてください。	全くあてはまらない	あまりあてはまらない	どちらでもない	ややあてはまる	とてもあてはまる	無効/未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	0	1	2	5	2	0	3.8
A-2 授業は理解しやすかった	0	0	1	4	5	0	4.4
A-3 教師の熱意を感じた	0	0	0	3	7	0	4.7
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	0	0	0	5	5	0	4.5
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	0	0	8	2	0	0	3.2
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	0	0	4	5	1	0	3.7
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	0	1	5	4	0	4.3
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	0	3	2	5	0	4.2
A-9 学習する雰囲気を作る行動に対して、適切な対応が行われていた	0	0	4	3	3	0	3.9
A-10 シラバスは役に立った	0	0	8	2	0	0	3.2
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	0	0	8	1	1	0	3.3
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	0	0	10	0	0	0	3.0
A-13 この授業にはよく出席した	0	0	2	3	5	0	4.3
A-14 この授業に満足している	0	0	2	4	4	0	4.2

授業科目名	教職演習 00台以降
履修登録者数	28人
回答者数	11人
回答率	39.3%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを答えてください。	全くあてはまらない	あまりあてはまらない	どちらでもない	ややあてはまる	とてもあてはまる	無効/未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	0	0	3	4	4	0	4.1
A-2 授業は理解しやすかった	0	0	1	6	4	0	4.3
A-3 教師の熱意を感じた	0	0	1	4	6	0	4.5
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	0	0	0	4	7	0	4.6
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	0	0	6	5	0	0	3.5
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	0	0	1	5	5	0	4.4
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	0	1	4	6	0	4.5
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	0	2	4	5	0	4.3
A-9 学習する雰囲気を作る行動に対して、適切な対応が行われていた	0	1	5	3	2	0	3.5
A-10 シラバスは役に立った	0	1	9	1	0	0	3.0
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	0	1	7	2	1	0	3.3
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	0	0	10	1	0	0	3.1
A-13 この授業にはよく出席した	1	0	0	6	4	0	4.1
A-14 この授業に満足している	0	0	0	6	5	0	4.5

授業科目名	教職演習 00台以降
履修登録者数	24人
回答者数	21人
回答率	87.5%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを 答えてください。	全くあて はまらない	あまりあて はまらない	どちらで もない	ややあて はまる	とてもあ てはまる	無効/ 未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	0	0	3	11	7	0	4.2
A-2 授業は理解しやすかった	0	0	7	8	6	0	4.0
A-3 教師の熱意を感じた	0	0	5	11	5	0	4.0
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	0	0	8	9	4	0	3.8
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	0	2	8	6	5	0	3.7
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	0	1	9	7	4	0	3.7
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	0	4	9	8	0	4.2
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	1	4	7	8	1	4.1
A-9 学習する雰囲気を作る行動に対して、適切な対応が行われていた	0	0	7	9	5	0	3.9
A-10 シラバスは役に立った	3	4	11	1	2	0	2.8
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	1	2	10	5	3	0	3.3
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	3	1	14	2	1	0	2.9
A-13 この授業にはよく出席した	0	0	4	7	9	1	4.3
A-14 この授業に満足している	0	0	3	11	7	0	4.2

授業科目名	教職演習 00台以降
履修登録者数	30人
回答者数	21人
回答率	70.0%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを 答えてください。	全くあて はまらない	あまりあて はまらない	どちらで もない	ややあて はまる	とてもあ てはまる	無効/ 未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	0	1	10	8	2	0	3.5
A-2 授業は理解しやすかった	0	1	4	13	3	0	3.9
A-3 教師の熱意を感じた	0	1	6	14	0	0	3.6
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	0	3	5	12	1	0	3.5
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	0	3	11	5	2	0	3.3
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	0	2	12	7	0	0	3.2
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	2	2	8	9	0	0	3.1
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	4	5	8	4	0	3.6
A-9 学習する雰囲気を作る行動に対して、適切な対応が行われていた	0	2	3	9	7	0	4.0
A-10 シラバスは役に立った	5	1	13	1	1	0	2.6
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	1	1	12	5	2	0	3.3
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	6	1	10	3	1	0	2.6
A-13 この授業にはよく出席した	0	0	3	5	13	0	4.5
A-14 この授業に満足している	1	3	4	10	3	0	3.5

授業科目名	教職演習 00台以降
履修登録者数	29人
回答者数	21人
回答率	72.4%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを 答えてください。	全くあて はまらない	あまりあて はまらない	どちらで もない	ややあて はまる	とてもあ てはまる	無効/ 未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	0	2	9	10	0	0	3.4
A-2 授業は理解しやすかった	0	1	11	9	0	0	3.4
A-3 教師の熱意を感じた	0	0	3	13	5	0	4.1
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	0	1	5	10	3	2	3.8
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	1	5	12	3	0	0	2.8
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	0	3	9	8	1	0	3.3
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	0	5	12	4	0	4.0
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	1	3	3	7	7	0	3.8
A-9 学習する雰囲気を作る行動に対して、適切な対応が行われていた	2	3	9	7	0	0	3.0
A-10 シラバスは役に立った	4	2	13	1	0	1	2.6
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	0	3	13	4	1	0	3.1
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	7	4	8	0	0	2	2.1
A-13 この授業にはよく出席した	0	0	5	8	8	0	4.1
A-14 この授業に満足している	0	2	8	9	2	0	3.5

授業科目名	教職演習 00台以降
履修登録者数	29人
回答者数	26人
回答率	89.7%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを 答えてください。	全くあて はまらない	あまりあて はまらない	どちらで もない	ややあて はまる	とてもあ てはまる	無効/ 未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	0	0	0	8	18	0	4.7
A-2 授業は理解しやすかった	0	0	4	11	11	0	4.3
A-3 教師の熱意を感じた	0	1	1	12	12	0	4.3
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	0	0	2	11	13	0	4.4
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	0	1	18	6	1	0	3.3
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	0	0	15	7	3	1	3.5
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	0	0	11	14	1	4.6
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	0	4	6	16	0	4.5
A-9 学習する雰囲気を作る行動に対して、適切な対応が行われていた	0	1	3	8	14	0	4.3
A-10 シラバスは役に立った	1	2	12	5	6	0	3.5
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	0	1	10	6	8	1	3.8
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	3	1	14	4	2	2	3.0
A-13 この授業にはよく出席した	0	0	3	6	17	0	4.5
A-14 この授業に満足している	0	0	0	8	18	0	4.7

授業科目名	教職演習 00台以降
履修登録者数	29人
回答者数	22人
回答率	75.9%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを答えてください。	全くあてはまらない 1	あまりあてはまらない 2	どちらでもない 3	ややあてはまる 4	とてもあてはまる 5	無効/未記入	平均
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	0	1	3	10	8	0	4.1
A-2 授業は理解しやすかった	1	0	5	10	6	0	3.9
A-3 教師の熱意を感じた	0	1	5	9	7	0	4.0
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	0	1	7	5	9	0	4.0
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	0	0	22	0	0	0	3.0
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	0	1	14	4	3	0	3.4
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	0	3	9	10	0	4.3
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	1	1	11	9	0	4.3
A-9 学習する雰囲気を作る行動に対して、適切な対応が行われていた	0	0	13	6	3	0	3.5
A-10 シラバスは役に立った	0	1	20	1	0	0	3.0
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	0	0	19	3	0	0	3.1
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	0	1	21	0	0	0	3.0
A-13 この授業にはよく出席した	0	0	2	2	18	0	4.7
A-14 この授業に満足している	1	0	2	10	9	0	4.2

授業科目名	教職演習 00台以降
履修登録者数	30人
回答者数	22人
回答率	73.3%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを答えてください。	全くあてはまらない 1	あまりあてはまらない 2	どちらでもない 3	ややあてはまる 4	とてもあてはまる 5	無効/未記入	平均
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	0	0	3	12	7	0	4.2
A-2 授業は理解しやすかった	0	2	8	7	5	0	3.7
A-3 教師の熱意を感じた	0	1	5	9	7	0	4.0
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	0	1	5	10	5	1	3.9
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	0	1	18	2	1	0	3.1
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	0	3	12	5	2	0	3.3
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	0	7	10	5	0	3.9
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	2	4	11	5	0	3.9
A-9 学習する雰囲気を作る行動に対して、適切な対応が行われていた	0	0	6	11	5	0	4.0
A-10 シラバスは役に立った	1	5	13	1	2	0	2.9
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	0	2	16	2	2	0	3.2
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	1	3	15	0	2	1	3.0
A-13 この授業にはよく出席した	0	2	1	8	11	0	4.3
A-14 この授業に満足している	0	1	3	9	8	1	4.1

授業科目名	生涯学習概論B
履修登録者数	339人
回答者数	215人
回答率	63.4%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを 答えてください。	全くあて はまらない	あまりあて はまらない	どちらで もない	ややあて はまる	とてもあ てはまる	無効/ 未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	4	16	48	121	26	0	3.7
A-2 授業は理解しやすかった	4	13	51	118	29	0	3.7
A-3 教師の熱意を感じた	2	6	56	100	51	0	3.9
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	3	23	52	87	49	1	3.7
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	2	9	40	93	71	0	4.0
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	1	12	80	77	45	0	3.7
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	2	5	68	82	58	0	3.9
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	1	3	29	84	98	0	4.3
A-9 学習する雰囲気や妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	2	4	34	76	98	1	4.2
A-10 シラバスは役に立った	9	15	127	42	21	1	3.2
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	1	4	121	62	26	1	3.5
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	21	20	161	8	3	2	2.8
A-13 この授業にはよく出席した	2	6	16	50	141	0	4.5
A-14 この授業に満足している	6	12	57	104	36	0	3.7

授業科目名	生涯学習概論B 二部
履修登録者数	50人
回答者数	25人
回答率	50.0%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを 答えてください。	全くあて はまらない	あまりあて はまらない	どちらで もない	ややあて はまる	とてもあ てはまる	無効/ 未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	0	0	3	13	9	0	4.2
A-2 授業は理解しやすかった	0	0	3	13	9	0	4.2
A-3 教師の熱意を感じた	0	0	6	13	6	0	4.0
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	0	0	6	11	8	0	4.1
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	0	0	1	10	14	0	4.5
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	0	0	6	9	10	0	4.2
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	0	3	13	9	0	4.2
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	1	0	7	17	0	4.6
A-9 学習する雰囲気や妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	0	0	2	16	7	0	4.2
A-10 シラバスは役に立った	0	0	16	8	1	0	3.4
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	0	0	11	8	6	0	3.8
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	1	0	22	1	1	0	3.0
A-13 この授業にはよく出席した	0	0	3	7	15	0	4.5
A-14 この授業に満足している	0	0	1	13	11	0	4.4

授業科目名	生徒指導論(進路指導を含む。)00台以降
履修登録者数	35人
回答者数	25人
回答率	71.4%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを答えてください。	全くあてはまらない 1	あまりあてはまらない 2	どちらでもない 3	ややあてはまる 4	とてもあてはまる 5	無効/未記入	平均
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	0	2	4	10	9	0	4.0
A-2 授業は理解しやすかった	0	1	4	11	9	0	4.1
A-3 教師の熱意を感じた	0	0	3	12	10	0	4.3
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	0	1	2	12	10	0	4.2
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	0	2	4	13	6	0	3.9
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	0	0	9	9	7	0	3.9
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	1	4	9	11	0	4.2
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	0	3	6	16	0	4.5
A-9 学習する雰囲気妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	0	2	13	6	4	0	3.5
A-10 シラバスは役に立った	1	1	12	6	5	0	3.5
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	0	1	9	12	3	0	3.7
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	1	2	18	1	1	2	3.0
A-13 この授業にはよく出席した	0	1	3	7	14	0	4.4
A-14 この授業に満足している	0	1	4	10	10	0	4.2

授業科目名	生徒指導論(進路指導を含む。)00台以降
履修登録者数	117人
回答者数	91人
回答率	77.8%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを答えてください。	全くあてはまらない 1	あまりあてはまらない 2	どちらでもない 3	ややあてはまる 4	とてもあてはまる 5	無効/未記入	平均
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	0	5	17	53	16	0	3.9
A-2 授業は理解しやすかった	0	5	26	45	15	0	3.8
A-3 教師の熱意を感じた	0	0	25	45	21	0	4.0
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	0	11	27	36	16	1	3.6
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	5	4	51	25	6	0	3.3
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	0	3	43	31	13	1	3.6
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	1	8	34	35	13	0	3.6
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	1	15	47	28	0	4.1
A-9 学習する雰囲気妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	2	7	31	26	24	1	3.7
A-10 シラバスは役に立った	4	5	63	13	5	1	3.1
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	3	4	63	17	3	1	3.1
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	4	3	73	7	3	1	3.0
A-13 この授業にはよく出席した	0	3	17	33	38	0	4.2
A-14 この授業に満足している	3	11	24	37	16	0	3.6

授業科目名	生徒指導論(進路指導を含む。)00台以降
履修登録者数	117人
回答者数	92人
回答率	78.6%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを答えてください。	全くあてはまらない	あまりあてはまらない	どちらでもない	ややあてはまる	とてもあてはまる	無効/未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	3	5	15	41	28	0	3.9
A-2 授業は理解しやすかった	0	6	21	38	27	0	3.9
A-3 教師の熱意を感じた	0	4	18	37	32	1	4.1
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	1	7	23	37	23	1	3.8
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	2	5	41	32	11	1	3.5
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	2	5	34	36	15	0	3.6
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	2	5	26	29	29	1	3.9
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	1	3	18	34	36	0	4.1
A-9 学習する雰囲気や妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	1	8	29	23	31	0	3.8
A-10 シラバスは役に立った	7	12	61	7	5	0	2.9
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	3	4	57	20	8	0	3.3
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	13	10	64	3	0	2	2.6
A-13 この授業にはよく出席した	1	1	14	36	38	2	4.2
A-14 この授業に満足している	2	4	30	35	20	1	3.7

授業科目名	生徒指導論(進路指導を含む。)00台以降
履修登録者数	88人
回答者数	62人
回答率	70.5%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを答えてください。	全くあてはまらない	あまりあてはまらない	どちらでもない	ややあてはまる	とてもあてはまる	無効/未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	0	2	10	33	17	0	4.0
A-2 授業は理解しやすかった	0	0	8	38	16	0	4.1
A-3 教師の熱意を感じた	0	1	10	31	20	0	4.1
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	0	3	21	24	14	0	3.8
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	0	5	29	21	7	0	3.5
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	1	2	22	24	13	0	3.7
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	0	16	29	17	0	4.0
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	2	12	23	25	0	4.1
A-9 学習する雰囲気を妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	0	10	21	19	12	0	3.5
A-10 シラバスは役に立った	6	6	40	9	1	0	2.9
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	2	0	45	12	3	0	3.2
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	12	7	38	3	0	2	2.5
A-13 この授業にはよく出席した	0	0	8	13	41	0	4.5
A-14 この授業に満足している	0	2	13	27	20	0	4.0

授業科目名	道徳教育論 00台以降
履修登録者数	203人
回答者数	97人
回答率	47.8%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを答えてください。	全くあてはまらない 1	あまりあてはまらない 2	どちらでもない 3	ややあてはまる 4	とてもあてはまる 5	無効/未記入	平均
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	7	29	40	21	0	0	2.8
A-2 授業は理解しやすかった	9	40	32	15	1	0	2.6
A-3 教師の熱意を感じた	0	14	39	33	11	0	3.4
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	9	32	39	13	3	1	2.7
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	7	32	45	9	1	3	2.6
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	3	20	48	24	1	1	3.0
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	4	16	46	25	6	0	3.1
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	7	41	29	20	0	3.6
A-9 学習する雰囲気を妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	8	12	47	18	11	1	3.1
A-10 シラバスは役に立った	9	12	68	6	0	2	2.7
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	4	10	69	12	1	1	3.0
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	9	8	75	3	0	2	2.8
A-13 この授業にはよく出席した	1	2	16	29	49	0	4.3
A-14 この授業に満足している	12	17	47	17	4	0	2.8

授業科目名	道徳教育論 00台以降
履修登録者数	92人
回答者数	66人
回答率	71.7%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを答えてください。	全くあてはまらない 1	あまりあてはまらない 2	どちらでもない 3	ややあてはまる 4	とてもあてはまる 5	無効/未記入	平均
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	3	15	28	15	5	0	3.1
A-2 授業は理解しやすかった	7	17	26	13	3	0	2.8
A-3 教師の熱意を感じた	0	4	17	29	16	0	3.9
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	4	14	23	18	6	1	3.1
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	4	23	31	6	2	0	2.7
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	1	10	30	22	3	0	3.2
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	2	4	32	23	5	0	3.4
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	0	23	22	21	0	4.0
A-9 学習する雰囲気を妨げる行動に対して、適切な対応が行われていた	4	11	38	9	4	0	3.0
A-10 シラバスは役に立った	6	12	41	5	2	0	2.8
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	1	5	47	7	6	0	3.2
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	6	8	49	2	1	0	2.8
A-13 この授業にはよく出席した	0	0	7	14	45	0	4.6
A-14 この授業に満足している	5	11	31	12	7	0	3.1

授業科目名	道徳教育論 00台以降
履修登録者数	81人
回答者数	50人
回答率	61.7%

質問項目：以下の文章を読んで、どの程度あてはまるかを 答えてください。	全くあて はまらない	あまりあて はまらない	どちらで もない	ややあて はまる	とてもあ てはまる	無効/ 未記入	平均
	1	2	3	4	5		
A-1 授業は興味や関心を引くものだった	2	12	15	18	3	0	3.2
A-2 授業は理解しやすかった	4	14	13	17	2	0	3.0
A-3 教師の熱意を感じた	1	2	12	23	12	0	3.9
A-4 教師の話し方や声は聞き取りやすかった	2	8	17	16	7	0	3.4
A-5 板書や視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切だった	3	9	21	14	3	0	3.1
A-6 教材(教科書・資料・実習教材など)は適切だった	1	4	26	14	4	1	3.3
A-7 教師の学生に対する態度は適切だった	0	7	20	18	5	0	3.4
A-8 授業の開始時間、終了時間が守られていた	0	0	9	22	19	0	4.2
A-9 学習する雰囲気を作る行動に対して、適切な対応が行われていた	5	4	28	8	5	0	3.1
A-10 シラバスは役に立った	2	0	38	5	3	2	3.1
A-11 シラバスの内容と授業の内容は一致していた	2	0	36	8	2	2	3.2
A-12 オフィスアワーは活用しやすかった	2	3	38	3	1	3	3.0
A-13 この授業にはよく出席した	0	3	7	15	25	0	4.2
A-14 この授業に満足している	4	7	19	17	2	1	3.1